


P01 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

Tipo de Prova
2

Turno: MANHÃ

Nível: SUPERIOR

Duração da prova: 3h

 É obrigatório marcar o tipo de prova no cartão de respostas para que sua prova seja corrigida. A não marcação resultará na não leitura do cartão, o que implicará na eliminação automática do(a) candidato(a) do Processo Seletivo Simplificado.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“A vida é a arte do encontro, embora haja tanto desencontro pela vida.” (Vinicius de Moraes)

Você recebeu do Fiscal da Sala os seguintes materiais:

- O Cartão de Respostas e a Prova Objetiva. Verifique se os dados impressos no Cartão de Respostas estão corretos. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal da Sala.
- Este caderno de Questões contém **30 QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA** distribuídas em **PÁGINAS NUMERADAS**. Ao terminar a conferência no Caderno de Questões, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
- Verifique se a prova recebida é do cargo correspondente ao que você se inscreveu.

Por motivo de segurança:

- Só é permitido o uso de caneta esferográfica, fabricada em material transparente, preferencialmente, de tinta preta.
- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

ATENÇÃO:

- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.
- O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Inclusão não é favor, é direito

A escola que exclui é a escola que não compreende o seu papel social. Incluir não é colocar o “diferente” no mesmo espaço do “normal” para cumprir uma formalidade institucional. Incluir é transformar a escola para que ela atenda a todos, independentemente de suas condições físicas, cognitivas, sociais ou emocionais.

A inclusão requer mais do que rampas e intérpretes. Requer escuta ativa, práticas pedagógicas flexíveis, formação permanente de educadores e ruptura com a lógica da homogeneização. O diferente não é problema; é oportunidade de aprender e ensinar de outras formas.

Quando a escola se torna um espaço verdadeiramente inclusivo, ela cumpre sua missão de formar cidadãos plenos, conscientes de sua dignidade e do direito de todos à educação. A inclusão, portanto, não é um favor: é um direito — e como tal, deve ser garantido com compromisso, sensibilidade e responsabilidade coletiva.

Autor: José Pacheco (*educador português radicado no Brasil, idealizador da Escola da Ponte – Texto adaptado*)

Questão 1

Qual é a ideia principal do texto?

- (A) A inclusão é um processo meramente físico, com foco em adaptações arquitetônicas.
- (B) A escola deve ensinar os diferentes a se adaptar ao padrão estabelecido.
- (C) A inclusão serve para facilitar o trabalho do professor.
- (D) A educação inclusiva é uma tendência passageira.
- (E) A inclusão é um direito que exige transformação da escola para acolher todos com equidade.

Questão 2

No texto “**Inclusão não é favor, é direito.**” a argumentação do autor se baseia principalmente em:

- (A) experiências pessoais de alunos incluídos.
- (B) relatos estatísticos e dados oficiais.
- (C) trechos de legislações sobre inclusão escolar.
- (D) reflexões críticas sobre o papel da escola e do educador.
- (E) definições de dicionário sobre o conceito de inclusão.

Questão 3

No texto “Inclusão não é favor, é direito”, no trecho “**O diferente não é problema; é oportunidade de aprender e ensinar de outras formas**”, o autor quer dizer que:

- (A) A diferença deve ser ignorada para facilitar o ensino.
- (B) A presença da diversidade enriquece o processo de ensino-aprendizagem.
- (C) Todos os alunos devem aprender da mesma forma.
- (D) A diversidade atrapalha o desempenho dos alunos padrão.
- (E) O diferente deve ser isolado para facilitar sua inclusão.

Questão 4

Com base nas ideias apresentadas no texto I “**Inclusão não é favor, é direito**”, qual alternativa apresenta a conclusão do autor?

- (A) Explicar conceitos técnicos da legislação educacional.
- (B) Defender a inclusão escolar como um direito fundamental que exige mudanças reais.
- (C) Propor uma nova metodologia científica de ensino.
- (D) Criticar a construção de rampas e intérpretes nas escolas.
- (E) Descrever o funcionamento da Escola da Ponte.

Questão 5

Segundo as ideias desenvolvidas no texto I “**Inclusão não é favor, é direito**”, é correto afirmar que:

- (A) a verdadeira inclusão envolve escuta, formação docente e práticas flexíveis.
- (B) a inclusão é opcional e depende da estrutura da escola.
- (C) as escolas já são suficientemente inclusivas no Brasil.
- (D) o foco da inclusão é o cumprimento de normas burocráticas.
- (E) apenas alunos com deficiência devem ser alvo das práticas inclusivas.

Questão 6

Analise a frase abaixo.

"Os desafios e as oportunidades presentes no cenário educacional atual são enormes e exigem uma postura comprometida dos professores."

Assinale a alternativa que apresenta a análise correta da concordância nominal e verbal nessa frase.

- (A) A concordância verbal está incorreta, pois o verbo "são" deveria estar no singular por concordar com o primeiro núcleo do sujeito, "desafios". E, a concordância nominal está correta, pois os adjetivos concordam adequadamente com os sujeitos e substantivos da frase.
- (B) A concordância verbal está correta. E, a concordância nominal está incorreta, pois o adjetivo "comprometida" deveria concordar no plural com "professores", indicando que todos estão comprometidos.
- (C) A concordância nominal e verbal está correta, pois o verbo "são" concorda com o sujeito composto, o verbo "exigem" está no plural para o sujeito composto, o adjetivo "presentes" concorda com ambos os núcleos, e "comprometida" concorda com o substantivo "postura".
- (D) A concordância verbal está incorreta, pois o verbo "são" deveria ser utilizado no singular, já que o sujeito composto é tratado como uma única ideia indivisível, o que exige a concordância com um verbo no singular para manter a uniformidade da frase.
- (E) A concordância nominal está correta e a concordância verbal está errada, pois o verbo "exigem" está incorreto, pois deveria estar no singular para concordar com o núcleo "postura".

Questão 7

Assinale a alternativa em que o uso da pontuação está de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

- (A) Se chover amanhã vamos cancelar, o passeio.
- (B) Mariana decidiu viajar, mas esqueceu de comprar as passagens.
- (C) O diretor anunciou que: os resultados sairiam hoje.
- (D) Ele trouxe: livros, cadernos, lápis e borracha.
- (E) Os alunos, que chegaram atrasados, não puderam entrar.

Questão 8

Em relação às variedades linguísticas, assinale a alternativa que apresenta um exemplo da norma culta da língua portuguesa.

- (A) Nós vai na festa mais tarde.
- (B) As criança brinca no parque todo dia.
- (C) Os alunos estudaram bastante para a prova final.
- (D) Oê tá indo pra onde agora?
- (E) Ficamo tudo parado esperando o ônibus.

Questão 9

"No sertão, o 'ocê' é mais do que pronome: é o jeito de falar, de chegar, de estar."

(GUIMARÃES ROSA, João. Grande Sertão: Veredas. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2006.)

A citação apresenta uma forma regional do pronome "você". Com base nesse exemplo, identifique a afirmativa correta sobre variação linguística.

- (A) Representa um erro gramatical típico do português.
- (B) É uma forma inadequada, incompatível com a norma padrão em qualquer registro.
- (C) Demonstra a flexibilidade da língua e seu enraizamento cultural.
- (D) Indica que a norma culta deve prevalecer em todas as situações comunicativas.
- (E) Mostra uma tentativa de corrigir o uso popular do pronome de tratamento.

Questão 10

Em qual alternativa todas as palavras estão acentuadas conforme as regras de acentuação gráfica vigentes?

- (A) Heroi, saúde, lapis.
- (B) País, hifen, colméia.
- (C) Tórax, difícil, carater.
- (D) Juíz, vôo, ate.
- (E) Vírus, órgão, você.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 11

Qual a principal finalidade da avaliação da aprendizagem no processo educativo?

- (A) Classificar os alunos em categorias de "aprovados" e "reprovados" ao final de um período.
- (B) Atribuir notas ou conceitos para cumprir exigências burocráticas.
- (C) Punir os alunos que não atingiram os resultados esperados.
- (D) Comparar o desempenho dos alunos entre diferentes turmas ou escolas.
- (E) Fornece dados sobre o desempenho dos alunos e orienta decisões para aprimorar o ensino-aprendizagem.

Questão 12

Qual das seguintes abordagens pedagógicas melhor exemplifica uma prática transformadora?

- (A) Aulas expositivas com foco na transmissão de conteúdo do professor para os alunos.
- (B) Avaliações padronizadas que priorizam a memorização de informações.
- (C) Projetos interdisciplinares que desafiam os alunos a investigar problemas reais e propor soluções criativas.
- (D) Disciplina rigorosa com o objetivo de manter a ordem e o silêncio na sala de aula.
- (E) Utilização exclusiva de livros didáticos como principal fonte de conhecimento.

Questão 13

Qual das seguintes afirmações descreve melhor o principal objetivo do Projeto Político Pedagógico (PPP) de uma escola?

- (A) Organizar os horários das aulas e as datas das provas ao longo do ano letivo.
- (B) Definir as regras de conduta dos alunos e os procedimentos disciplinares da instituição.
- (C) Documentar as notas e a frequência dos estudantes para fins de avaliação.
- (D) Definir a identidade, os princípios e as diretrizes pedagógicas da escola.
- (E) Garantir o cumprimento das leis educacionais sem considerar as particularidades da comunidade escolar.

Questão 14

Qual das seguintes abordagens **NÃO** é recomendada ao selecionar e organizar o conteúdo para uma unidade de ensino?

- (A) Considerar a progressão de aprendizagem dos alunos, apresentando os conceitos de forma gradual e crescente em complexidade.
- (B) Estabelecer conexões entre o conteúdo novo e os conhecimentos prévios dos alunos.
- (C) Selecionar uma grande quantidade de informações desconectadas para cobrir todos os tópicos possíveis.
- (D) Organizar o conteúdo em temas ou blocos lógicos, facilitando a compreensão das relações entre os diferentes elementos.
- (E) Incluir atividades e recursos diversificados que permitam aos alunos interagirem com o conteúdo de diferentes maneiras.

Questão 15

Em relação à Educação Lúdica, qual das seguintes afirmações é correta?

- (A) Ela pode ser utilizada em todas as etapas da educação, desde a infantil até o ensino superior.
- (B) Ela dificulta o desenvolvimento da autonomia dos alunos, pois tudo é direcionado pela brincadeira.
- (C) O foco principal é a competição entre os alunos durante as atividades, para estimular o aprendizado.
- (D) Os erros cometidos durante as atividades lúdicas devem ser fortemente corrigidos para evitar que se repitam.
- (E) A participação nas atividades lúdicas deve ser obrigatória e avaliativa, mesmo que o aluno não se sinta à vontade.

Questão 16

Qual das seguintes afirmações descreve a importância de ambientes de aprendizagem ricos e recursos instrucionais diversificados?

- (A) Limitar a interação entre os alunos, focando no estudo individual com materiais impressos.
- (B) Manter a sala de aula sempre com a mesma configuração, evitando mudanças que possam distrair os alunos.
- (C) Padronizar o ensino, utilizando sempre os mesmos materiais e espaços para garantir a igualdade entre os estudantes.
- (D) Priorizar apenas recursos tecnológicos de última geração, ignorando materiais didáticos tradicionais.
- (E) Proporcionar variadas formas de ensino para atender diferentes necessidades e estilos de aprendizagem.

Questão 17

Qual das seguintes ações melhor define o objetivo principal de uma intervenção pedagógica?

- (A) Aplicar provas mais difíceis para identificar os alunos com melhor desempenho.
- (B) Adaptar o ensino às necessidades dos alunos com dificuldades de aprendizagem.
- (C) Punir os alunos que não estão acompanhando o ritmo da turma.
- (D) Diminuir o conteúdo para que todos os alunos consigam aprender o básico.
- (E) Ignorar as dificuldades individuais e focar no progresso da maioria da turma.

Questão 18

Qual das seguintes características melhor define as metodologias ativas de aprendizagem?

- (A) O professor é o principal transmissor do conhecimento, e os alunos o ouvem passivamente.
- (B) Os alunos tornam-se protagonistas da aprendizagem por meio de práticas e resolução de problemas.
- (C) O aprendizado ocorre principalmente por meio da memorização de informações e repetição de exercícios.
- (D) A avaliação é focada na reprodução de conteúdo, sem considerar a aplicação prática do conhecimento.
- (E) O ambiente de aprendizagem é rigidamente estruturado, com pouca ou nenhuma interação entre os alunos.

Questão 19

Qual das seguintes situações em sala de aula demonstra uma prática interdisciplinar de forma mais simples?

- (A) O professor de matemática ensina contas complexas sem relação com outras matérias.
- (B) A professora de português pede aos alunos para apenas memorizarem as regras gramaticais.
- (C) O professor de história explica um evento histórico e o professor de geografia mostra no mapa onde aconteceu, na mesma aula.
- (D) Os alunos fazem um trabalho apenas sobre um único assunto, sem misturar ideias de outras disciplinas.
- (E) Cada professor ensina sua matéria separadamente e nunca conversa com os outros professores sobre o que estão ensinando.

Questão 20

Qual das seguintes afirmações melhor descreve a importância do planejamento da prática pedagógica?

- (A) Apoiar o professor na organização e melhoria do ensino-aprendizagem.
- (B) Garantir que todas as aulas sigam rigidamente um roteiro predefinido, sem espaço para imprevistos.
- (C) Determinar o ritmo de aprendizagem dos alunos, forçando a turma a acompanhar um cronograma fixo.
- (D) Reduzir a autonomia do professor em sala de aula, limitando suas escolhas didáticas.
- (E) Simplificar o processo de ensino, tornando-o repetitivo e descontextualizado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Qual das seguintes afirmações melhor descreve a importância de uma relação positiva entre professor e aluno no processo de aprendizagem?

- (A) Garante que o professor tenha controle total sobre a disciplina da turma, evitando qualquer tipo de questionamento.
- (B) Define que o professor deve ser o único detentor do conhecimento, cabendo aos alunos apenas reproduzir as informações transmitidas.
- (C) Assegura que os alunos sigam todas as ordens do professor sem hesitar, criando um ambiente de obediência.
- (D) Promove um ambiente de confiança e respeito, facilitando o aprendizado, a participação e o desenvolvimento socioemocional dos alunos.
- (E) Permite que o professor mantenha uma distância profissional para evitar envolvimento pessoal com os problemas dos alunos.

Questão 22

Sobre um dos objetivos da socioeducação, é correto afirmar que é um conjunto de ações voltadas para:

- (A) aplicar punições aos adolescentes infratores nos mesmos moldes do sistema penal adulto.
- (B) reprimir condutas inadequadas de adolescentes em conflito com a lei por meio do afastamento e exclusão do convívio social.
- (C) aplicar medidas para promoção e responsabilização e a reintegração social de adolescentes em conflito com a lei.
- (D) encaminhar adolescentes infratores diretamente ao sistema prisional.
- (E) isolar os adolescentes do convívio social para evitar reincidência.

Questão 23

Qual das seguintes opções apresenta o direito fundamental assegurado pelo Art. 7º do Estatuto da Criança e do Adolescente?

- (A) O direito à saúde, com foco restrito no tratamento de doenças existentes na infância e adolescência.
- (B) O direito à vida de forma exclusiva, garantindo o nascimento, mas não necessariamente o desenvolvimento saudável.
- (C) O direito à proteção da vida e da saúde, através de políticas públicas para um desenvolvimento digno e harmonioso.
- (D) O direito à liberdade de expressão, desconsiderando a necessidade de proteção integral na área da saúde.
- (E) O direito de forma única a condições dignas de existência, independentemente da garantia de um nascimento saudável.

Questão 24

Qual a principal função do planejamento dentro do processo didático pedagógico?

- (A) Determinar rigidamente o conteúdo a ser ensinado, sem considerar as necessidades e os ritmos de aprendizagem dos alunos.
- (B) Garantir que todos os alunos aprendam exatamente o mesmo conteúdo no mesmo tempo, ignorando as diferenças individuais.
- (C) Simplificar o trabalho docente, permitindo que o professor improvise as aulas sem necessidade de reflexão prévia.
- (D) Servir como guia para o professor, auxiliando na organização das aulas e na definição de objetivos, métodos, recursos e formas de avaliação.
- (E) Reduzir a autonomia do professor em sala de aula, obrigando-o a seguir um roteiro predefinido sem flexibilidade.

Questão 25

Qual das seguintes afirmações descreve um dos principais benefícios da integração de tecnologias digitais na aprendizagem?

- (A) Compromete a interação social ao incentivar o uso excessivo de dispositivos eletrônicos individuais, isolando os alunos uns dos outros.
- (B) Ampliar o acesso a recursos e informações diversificadas, promovendo a autonomia e o engajamento dos alunos.
- (C) Uniformiza as práticas pedagógicas, reduzindo as possibilidades de adaptação do ensino ao perfil individual dos estudantes.
- (D) Limita a avaliação ao formato mais simples e restrito, ao adotar apenas testes online de múltipla escolha como critério de desempenho.
- (E) Reduzir a necessidade de desenvolvimento de habilidades de pensamento crítico, uma vez que as respostas estão facilmente disponíveis online.

Questão 26

Os Parâmetros Curriculares Nacionais foram elaborados procurando, de um lado, respeitar diversidades regionais, culturais, políticas existentes no país e, de outro, considerar a necessidade de construir referências nacionais comuns ao:

- (A) promover a fragmentação do conhecimento.
- (B) estabelecer um currículo único e homogêneo.
- (C) tornar o currículo escolar mais extenso e complexo.
- (D) processo educativo em todas as regiões brasileiras.
- (E) ignorar a necessidade de formar cidadãos críticos.

Questão 27

Segundo a LDB, a educação escolar deve vincular-se:

- (A) ao mundo do trabalho e à prática social.
- (B) às doutrinas políticas partidárias.
- (C) às tradições culturais de uma única etnia.
- (D) às últimas tendências tecnológicas.
- (E) aos interesses exclusivos do mercado financeiro.

Questão 28

Segundo o Art. 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), qual é a principal finalidade atribuída à educação?

- (A) A reprodução de conteúdo sem espaço para a liberdade de pensamento.
- (B) O desenvolvimento integral do educando, o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho, sendo um dever da família e do Estado.
- (C) A concentração exclusiva no desenvolvimento intelectual do aluno, desconsiderando suas dimensões social e emocional.
- (D) A responsabilidade pela educação preferencialmente da sociedade, não cabendo à família qualquer participação nesse processo.
- (E) A finalidade única de preparar o indivíduo para atender às exigências do mercado de trabalho, sem levar em consideração sua formação integral.

Questão 29

Qual das seguintes opções melhor representa o principal objetivo da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015)?

- (A) Assegurar e promover o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoas com deficiência, visando à sua inclusão plena e efetiva na sociedade.
- (B) Defender o atendimento privativo em instituições especializadas, afastando pessoas com deficiência do convívio social.
- (C) Criar políticas assistenciais temporárias para pessoas com deficiência, com foco principal na caridade e na filantropia.
- (D) Estabelecer critérios médicos rigorosos para a comprovação da deficiência, restringindo o acesso a direitos.
- (E) Definir que a responsabilidade pela inclusão de pessoas com deficiência é exclusiva do poder público, isentando a família e a sociedade em geral.

Questão 30

Qual das seguintes afirmações melhor descreve a importância do trabalho coletivo como princípio educativo?

- (A) Desenvolve habilidades de colaboração, respeito à diversidade de opiniões e a construção conjunta do conhecimento.
- (B) Estimula a competição entre os alunos ao priorizar o desempenho individual, com o objetivo de identificar os mais talentosos.
- (C) Simplifica o processo de aprendizagem, pois os alunos podem dividir as tarefas de forma desigual, sobrecarregando alguns e aliviando outros.
- (D) Promove a individualidade e o isolamento, permitindo que cada aluno foque em suas próprias tarefas sem interferência.
- (E) Compromete a expressão criativa individual, uma vez que as propostas devem necessariamente passar pelo crivo e aprovação coletiva.